

10.2. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

10.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовая) ДИСЦИПЛИНА «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога.
- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование сбора анамнеза, методов физикального обследования женщин (акушерского, гинекологического, в том числе осмотр и пальпация молочных желез);
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача акушера-гинеколога, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями;
- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 64 зачетных единиц;

- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часов.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются,

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно,

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения,

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 262н ТФ А/01.8, В/01.8, В/06.8 знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований (ЭКГ и т.д.); владеть: - навыками применения в клинической практике методов количественного и качественного анализа;	практика демонстрация практических навыков
УК-2. Способен	2.1.1. Формулирует и разрабатывает на	практика

разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного Управления 2.1.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы 2.1.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; владеть: - навыками использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы;	практика демонстрация практических навыков
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 262н ТФ В/01.8 1.1.1 Знает клинико-морфологические аспекты современной патологии и клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов, перинатальной патологии. 1.1.2 Знает этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических и других заболеваний. 1.2.1 Умеет самостоятельно интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. 1.2.2 Умеет анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины; 1.2.3 Умеет своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; 1.3.1 Владеет навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений	практика демонстрация практических навыков

	болезни. 1.3.2. Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; 1.3.3 Владеет основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. 1.3.4. Владеет медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.	
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ПС 262н ТФ А/02.8, В/02.8, ПС 161н А/01.8 1.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "Акушерство и гинекология". 1.1.2 Знает принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению 1.1.3 Знает методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период. 1.1.4. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических 1.2.1 Умеет оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез 1.2.2 Умеет назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.2.3. Умеет выполнять медицинские	практика демонстрация практических навыков

	вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); введение и удаление внутриматочной спирали; гистерорезектоскопию; дренирование абсцесса женских половых органов; зондирование матки; искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт; криодеструкцию шейки матки; рассечение девственной плевы; рассечение синехий малых половых губ; расширение цервикального канала; РДВ полости матки и цервикального канала; спринцевание влагалища; тампонирование лечебное влагалища; удаление инородного тела из влагалища; удаление полипа шейки матки; хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища 1.2.4. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования	
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ПС 262н ТФ В/05.8 1.1.1 Владеет подготовкой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу. 1.2.1 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм. 1.2.2 Умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров	практика демонстрация практических навыков

	1.3.1 Знает порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров. 1.3.2 Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации 1.3.3 Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПС 262н ТФ А/04.8, В/04.8 1.1.1 Владеет методами проведения санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез 1.2.1 Умеет проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний 1.2.2 Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 1.3.1 Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования 1.3.2 Знает принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез 1.3.3. Знает методы профилактики абортов, современные методы контрацепции 1.3.4. Знает методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики ВПЧ	практика демонстрация практических навыков
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и	ПС 262н ТФ В/06.8 1.1.1 Владеет составлением плана работы и отчета в своей работе 1.1.2 Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде 1.1.3 Контролирует выполнение должностных	практика демонстрация практических навыков

организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом 1.1.4 Осуществляет проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 1.2.1 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей 1.2.2 Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. 1.3.1 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Акушерство и гинекология", в том числе в форме электронных документов 1.3.2. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. 1.3.3. Знает Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю "Акушерство и гинекология"	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПС 262н ТФ В/07.8 1.1.1 Умеет разработать план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 1.1.2 Умеет разработать план искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи . 1.2.1 Осуществляет непрерывный контроль состояния пациента, умеет распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корригирующую терапию.	практика демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю	ПС 262н ТФ А/01.8 ПС 161н ТФ/01.8 1.1.1. Уметь - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями,	практика демонстрация практических навыков

«акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара	требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации -проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации - выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации - интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ - проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций 1.1.2 Знать: - общие вопросы организации медицинской помощи населению - порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации - осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации	
---	---	--

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролю его эффективности и безопасности	ПС 262н ТФ А/02.8 Проводит медицинское обследование, интерпретирует и анализирует результаты исследований пациентов в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в условиях стационара Назначает и проводит лечение пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни в разные периоды репродукции среди женщин в стационарных условиях Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях Изучает и использует порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" Организует и оказывает экстренную специализированную медицинскую помощь по профилю "Акушерство и гинекология" ,	практика демонстрация практических навыков
---	--	--

	включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) - оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий - предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - проводит мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология"	
--	--	--

10.2.1.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Ознакомление с организацией работы врача акушера-гинеколога, ведение медицинской документации	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №3»	УК-1, 2, ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК-1, 2	1/2	27
2	Плановое гинекологическое отделение	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №3»	УК-1, ОПК- 4, 5 ПК-1	1/2	27
3	Неотложное гинекологическое отделение	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №3»	УК-1, ОПК- 4, 5, 9 ПК-1, 2	1 2/3	90
4	Гинекологический приём	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №3»	УК-1, ОПК- 4, 5, 9 ПК-1	2 1/3	126
5	Приём перинатолога	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №3»	УК-1, 2 ОПК-5, 9 ПК-2	6 1/3	342
6	Дневной стационар	ФГБУ «ЦКБ с	УК-1, 2	10	540

		поликлиникой, ФГБУ «Поликлиника №3»	ОПК-4, 5 ПК-1		
	Итого 1-й и 2-й семестры			21 1/3	1152
3-й и 4-й семестры					
7	Операционно-родовой блок	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой, ФГБУ «Поликлиника №3»	УК-1, 2, ПК 1, 3, 5, 6, 7, 8	7 2/3	414
8	Отделение патологии беременности	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой, ФГБУ «Поликлиника №3»	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 7	7	378
9	Послеродовое отделение	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой, ФГБУ «Поликлиника №3»	УК-1, 2, 3 ПК-1, 5, 6, 7, 8	6 2/3	360
	Итого 3-й и 4-й семестры			21 1/3	1152
	Итого:			42 2/3	2304

10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда, измерение высоты дна матки и окружности живота).
2. Определение предполагаемого веса плода.
3. Определение допустимой кровопотери в родах
4. Акушерское влагалищное исследование.
5. Пельвиометрия.
6. Определение степени зрелости шейки матки.
7. Определение степени раскрытия маточного зева.
8. Аускультация сердечных тонов плода.
9. Мануальная оценка частоты, продолжительности и интенсивности схваток, определение конфигурации головки плода по наружным данным.
10. Определение срока беременности и родов по объективным данным.
11. Подбор и введение акушерских пессариев
12. Наложение разгружающего шва на шейку матки
13. Введение в цервикальный канал осмотических дилататоров
14. Введение в цервикальный канал механических дилататоров (катетер Фолея, оригинальный катетер)

3-й и 4-й семестры

15. Ведение родов при головном предлежании плода.
16. Ведение родов при тазовом предлежании плода (пособие по Н.А. Цовьянову).
17. Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях плода.

18. Ручное пособие при тазовых предлежаниях плода при запрокидывании головки и ручек плода.
19. Наложение щипцов Пайпера на последующую головку при тазовых предлежаниях плода.
20. Наружный поворот плода из тазового предлежания плода в головное
21. Наружный поворот плода из поперечного и косого предлежаний плода в головное
22. Ручное пособие при дистоции плечиков плода
23. Наружно-внутренний поворот плода на ножку
24. Ведение партограммы
25. Активное ведение 3-го периода родов
26. Ручное обследование полости матки и бимануальная компрессия матки.
27. Ручное отделение плаценты и выделение последа, задержавшихся долей плаценты или оболочек.
28. Внутриматочная баллонная тампонада
29. Наложение клемм на параметрии
30. Техника чревосечения по Пфаненштилю
31. Техника нижнесрединного чревосечения
32. Техника чревосечения по Джоел-Кохену
33. Техника операции корпорального кесарева сечения.
34. Техника операции кесарева сечения по Гусакову.
35. Техника операции кесарева сечения по Штарку.
36. Осмотр мягких родовых путей после родов.
37. Опорожнение и зашивание гематом, разрывов стенок влагалища после родов.
38. Зашивание разрывов промежности I и II степени после родов.
39. Зашивание разрывов шейки матки после родов.
40. Перинеотомия и эпизиотомия, перинеоррафия.
41. Зашивание разрывов промежности III степени после родов.
42. Наложение выходных акушерских щипцов
43. Операция вакуум-экстракции плода.
44. Выполнение операции перевязки маточных сосудов.
45. Операции B-lynch и Pereira
46. Снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки.
47. Первичная реанимация новорожденного
48. Осмотр гинекологических больных (осмотр в зеркалах, влагалищное исследование)
49. Техника ректовагинального исследования.
50. Осмотр и пальпация молочных желёз
51. Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования.
52. Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для молекулярно-генетического исследования
53. Взятие материала на онкоцитологию с шейки матки, влагалища и вульвы.
54. Кольпоскопия, вульвоскопия
55. Точечная ножевая или электрохирургическая биопсия шейки матки, влагалища и вульвы
56. Ножевая и электрохирургическая эксцизия шейки матки
57. Аспирационная биопсия эндометрия (метод пайпеля, мануальная вакуумная аспирация).
58. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.
59. Раздельное выскабливание слизистой цервикального канала и полости матки.
60. Мануальная вакуумная аспирация (МВА) содержимого полости матки
61. Лапароцентез
62. Операции на придатках матки лапаротомным доступом: удаление или пластика маточной трубы, энуклеация кисты яичника, резекция яичника, удаление придатков матки, хирургическая окклюзия маточных труб
63. Операция надвлагалищной ампутации матки лапаротомным доступом.

64. Миомэктомия лапаротомным доступом
65. Диагностическая и лечебная гистероскопия
66. Методы обезболивания при внутриматочных манипуляциях (местная инфильтрационная и парацервикальная анестезия)
67. Владение методами прерывания беременности (мануальная и аппаратная вакуумная аспирация, дилатация цервикального канала и выскабливание слизистой полости матки)
68. Оценка результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, бактериологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС)
69. Интерпретация УЗИ, рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм
70. Введение и удаление внутриматочного контрацептива
71. Введение и удаление имплантационного контрацептива
72. Подготовка к проведению противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций
73. Составление аналитического отчета по практической работе врача-акушера-гинеколога поликлиники и стационара
74. Организация работы гинекологического кабинета, кабинета перинатолога, малой операционной и отделения
75. Диспансеризация пациентов с учетом выявленной гинекологической патологии. Проведение реабилитационных мероприятий после хирургического и консервативного лечения с проведением традиционных и нетрадиционных методов
76. Приобретение навыков организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях: введение лекарственных средств, оказание помощи при дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, остановка наружных кровотечений, наложение шин
77. Пропаганда здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний

10.2.1.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил.
2. Акушерство : национальное руководство / ред. Э. К. Айламазян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1200 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
3. Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / ред. Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. : ил.
4. Акушерство и гинекология: Дифференциальная диагностика от А до Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 394 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. В. Е. Радзинский. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 725 с. : ил. - Библиогр.: с. 716-717.
6. Алгоритмы лучевой диагностики и маршрутизация маммологического пациента : учеб.-метод. пособие / В. Е. Гажонова, А. В. Зубарев, С. Б. Поткин, Е. В. Миронова ; Центральная государственная медицинская академия Управления делами Президента РФ. - М. : ЦГМА, 2023. - 58 с. : ил. - Библиогр.: с. 55-56.
7. Бауэр, Г. Цветной атлас по кольпоскопии : пер. с нем. / Г. Бауэр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. : ил.
8. Гайдуков, С. Н. Акушерские пособия и операции. Симуляционный курс : учебное пособие / С. Н. Гайдуков, Т. И. Прохорович, Д. А. Земляной. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 111 с. : ил. - Библиогр.: с. 111.

9. Гинекология : учебник / ред. В. Е. Радзинский, ред. А. М. Фукс. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. : ил.
10. Гинекология : учебник / ред. Г. М. Савельева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - Библиогр.: с. 426.
11. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / ред. Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил.
12. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии : руководство для врачей / С. О. Дубровина, Е. И. Новиков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 139-140.
13. Лихачев, В. К. Оперативное акушерство с фантомным курсом : рук-во для врачей / В. К. Лихачев. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 496 с. : ил. - Библиогр.: с. 483-485.
14. Лучевая диагностика в маммологии : руководство для врачей / ред. Н. И. Рожкова. - М. : Специальное издательство медицинских книг, 2014. - 128 с.
15. Маммология : национальное руководство / ред.: А. Д. Каприн, Н. И. Рожкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр.: с. 486-487.
16. Нейштадт, Э. Л. Опухоли яичника / Э. Л. Нейштадт, И. Н. Ожиганова. - СПб. : Фолиант, 2014. - 352 с. : ил.
17. Онкогинекология : национальное руководство / ред.: А. Д. Каприн [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав.
18. Руководство по лучевой диагностике заболеваний молочных желез / ред. Г. Е. Труфанов. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 351 с. : ил.
19. Савельева, Г. М. Гистероскопия. Атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Брусенко, Л. М. Каппушева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 243 с. : ил. - Библиогр.: с. 234-243.
20. Сидорова, И. С. Акушерство : рук-во для практик. врачей / И. С. Сидорова. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 1046 с. : ил. - Библиогр.: с. 1044-1046.
21. Тетелютина, Ф. К. Акушерская помощь женщинам с врожденными пороками сердца : практическое руководство / Ф. К. Тетелютина, Е. Д. Копысова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 72 с.
22. Фармакотерапия во время беременности / ред. Е. В. Ших. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - Библиогр. в конце глав.

Журналы:

Акушерство и гинекология. – 2015-2016.

Российский вестник акушера-гинеколога 2019

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.

Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .

Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - 2024.

Здравоохранение. – 2013 - 2024.

Инфекционные болезни. Новости. Мнения. Обучение. – 2024 - .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Медицинская визуализация. – 2013 - .
Онкология. Журнал им. П.А. Герцена. – 2024 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Терапевт. – 2018 - 2022.
Терапевтический архив. – 2013-2019; 2023 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://mbasegeotar.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

**10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ)
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ
НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»**

10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при оказании неотложной медицинской помощи,
- отработка практического алгоритма действий при обследовании и ведении больных нуждающихся в хирургическом вмешательстве, при патологиях различной этиологии, в послеоперационный период;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» — навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» — отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ПС 262н, ТФ В/02.8, В/03.8 2.1.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного Управления 2.1.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы 2.1.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Тренинг Демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 262н ТФ В/01.8 1.1.1 Знает клинико-морфологические аспекты современной патологии и клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов, перинатальной патологии. 1.1.2 Знает этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических и других заболеваний. 1.2.1 Умеет самостоятельно интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. 1.2.2 Умеет анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины; 1.2.3 Умеет своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять	Тренинг Демонстрация практических навыков

	противошоковые мероприятия; 1.3.1 Владеет навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни. 1.3.2. Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; 1.3.3 Владеет основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. 1.3.4. Владеет медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.	
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ПС 262н ТФ А/02.8, В/02.8 Знать: 1.1.1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» 1.1.2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» 1.1.3 Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы. 1.1.4. Способы искусственного прерывания беременности Уметь: 1.2.1 Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез 1.2.2 Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	Тренинг Демонстрация практических навыков

	медицинской помощи 1.2.3. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи 1.2.4. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПС 262н ТФ В/07.8, ПС 161н ТФ А/03.8 1.1.1 Умеет разработать план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 1.1.2 Умеет разработать план искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи . 1.2.1 Осуществляет непрерывный контроль состояния пациента, умеет распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корректирующую терапию.	Тренинг Демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях	ПС 262н ТФ А/01.8 1.1.1 Уметь - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой	Тренинг Демонстрация практических навыков

и(или) в условиях дневного стационара	специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации -Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период; - Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; бимануальное влагалищное исследование;визуальное исследование и пальпация молочных желез;визуальный осмотр наружных половых органов;измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;кардиотокографию плода (далее - КТГ);контроль шевелений плода во время беременности;определение срока беременности;осмотр шейки матки в зеркалах;оценку зрелости шейки матки по шкале Bischor;оценку менструального календаря;оценку состояния пациентки;оценку степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-5,6) по Таннеру;пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;физикальное исследование различных органов и систем; - Выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками	
--	---	--

	оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: амниоцентез; биопсию вульвы/влагалища; биопсию шейки матки; биопсию эндометрия (цуг, пайпель); биопсию хориона/плаценты; вакуум-аспирацию эндометрия; гистероскопию; зондирование матки; кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию; контрастную эхогистеросальпингоскопию; отдельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее - РДВ); - Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез: амниоскопии; гистеросальпингографии; гистероскопии; кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии; компьютерной томографии (далее - КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием; контрастной эхогистеросальпингоскопии; КТГ плода; магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием; маммографии; ультразвукового исследования (далее - УЗИ) органов малого таза; УЗИ органов брюшной полости; УЗИ почек и мочевыводящих путей; УЗИ молочных желез; УЗИ плода и плаценты; УЗИ- цервикометрии; ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока; - проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций 1.1.2 Знать: - общие вопросы организации медицинской помощи населению - порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология"; - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов	
--	--	--

	репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы; - Методика осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;	
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролю его эффективности и безопасности	ПС 262н ТФ А/02.8 2.1 Уметь: - Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; - Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом	Тренинг Демонстрация практических навыков

	стандартов медицинской помощи: введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); введение и удаление внутриматочной спирали; гистерорезектоскопию; дренирование абсцесса женских половых органов; зондирование матки; искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт; криодеструкцию шейки матки; рассечение девственной плевы; рассечение синехий малых половых губ; расширение цервикального канала; РДВ полости матки и цервикального канала; спринцевание влагалища; тампонирование лечебное влагалища; удаление инородного тела из влагалища; удаление полипа шейки матки; хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища; - Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; - Определять медицинские показания и	
--	---	--

	направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2.2. Знать: - порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; - Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению; - Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; - Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному	
ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	ПС 262н ТФ А/03.8 3.1 Уметь: - Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения	Тренинг Демонстрация практических навыков

	пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - Проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. 3.2 Знать: - Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; - Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после	
--	--	--

	прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.	
--	---	--

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-2, ОПК-4, 5, 10 ПК-1, 2		12
2	Сбор жалоб и анамнеза	ЦГМА	УК-2, ОПК- 4, 10 ПК-1, 2, 3		6
3	Отработка навыков физикального обследования пациентов, коммуникативных навыков	ЦГМА	УК-2, ОПК- 4, 5, 10 ПК-1		18
	Итого 2-й семестр			2/3	36
3-й семестр					
4	Проведение сердечно-	ЦГМА	УК-2,		12

	легочной реанимации, расширенных реанимационных мероприятий		ОПК-4, 5, 10 ПК-1, 2, 3		
4-й семестр					
5	Оказание экстренной медицинской помощи больным с угрожающими состояниями	ЦГМА	УК-2, ОПК-4, 5, 10 ПК-1, 2		18
6	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-2, ОПК-5, 10 ПК-2		6
	Итого 3-й и 4-й семестр:			2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводятся на **манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации**

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- вызов помощи
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;

- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; частота; скорость вдоха);

- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2 (один реаниматор) или 100 – 120 компрессий к 16 вдохам (два реаниматора)

- проведение наружной дефибрилляции в ручном и автоматическом режимах

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

- 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
- 2.Кардиогенном отеке легких
- 3.Остром нарушении мозгового кровообращения
- 4.Расслоении аневризмы аорты
- 5.Анафилактическом шоке
- 6.Бронхообструктивном синдроме
- 7.Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
- 10.Внутреннем кровотечении
- 11.Гипогликемии
- 12.Гипергликемии
- 13.Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

Тренинг физикального обследования больного

Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» вне медицинской организации *и в стационаре.*

Проведение мероприятий по лечению осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при состояниях, угрожающих жизни пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.

Формирование алгоритма действий в ситуации «Тромбоэмболия лёгочной артерии с шоком».

Проведение расширенных реанимационных мероприятий при различных вариантах остановки кровообращения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Готовность к проведению расширенных реанимационных мероприятий:

- готовность оценить тяжесть состояния пациента;
- готовность оценить состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов находящихся в критическом состоянии;
- готовность провести сердечно-лёгочную реанимацию.

Формирование алгоритма действий в ситуации предоперационной подготовки:

- готовность к осуществлению предоперационного осмотра пациентов разных возрастных групп;
- готовность к определению медицинских показаний и противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;
- формирование умений оформления осмотра в виде заключения и внесения в медицинскую документацию;
- готовность к деятельности связанной с назначением анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.

Формирование алгоритма действий в случаях необходимости проведения быстрой последовательной индукции у пациентов с высоким риском аспирации.

Формирование алгоритма действий при выполнении оротрахеальной интубации трахеи с применением прямой ларингоскопии

Формирование алгоритма действий при выполнении оротрахеальной интубации трахеи с применением видеоларингоскопа, стилета или бронхоскопа.

Формирование алгоритма действий для выполнения пункционной трахеостомии и коникостомии.

- готовность к проведению комбинированного **эндотрахеального наркоза**.
- готовность к выполнению **интубации трахеи** и санации трахеобронхиального дерева

Формирование алгоритма действий для выполнения пункции и катетеризации центральных вен, в том числе под контролем УЗИ.

Формирование алгоритма действий для выполнения пункции и катетеризации артерий, в том числе под контролем УЗИ.

Формирование алгоритма действий для выполнения катетеризации легочной вены, в том числе под контролем рентген и УЗИ.

Формирование алгоритма действий для выполнения диагностики и интенсивной терапии высокого спинального блока, развившегося после введения начальной болюсной дозы в эпидуральный катетер.

Формирование алгоритма действий для выполнения пункции и катетеризации эпидурального пространства

Формирование алгоритма действий для выполнения диагностической и лечебной спинномозговой пункции

Формирование алгоритма действий для выполнения диагностики и интенсивной терапии анафилактического шока, развившегося во время общей анестезии с интубацией трахеи и искусственной вентиляцией легких.

формирование алгоритма действий по прогнозированию «трудной» интубации трахеи .

Формирование алгоритма действий для установки различных окологортанных воздухопроводов, выполнения дренирования желудка и интубации трахеи через них.

Формирование алгоритма действий при проведении экстренной и плановой электрической кардиоверсии.

Формирование алгоритма действий при проведении транскутанной и/или внутрисосудистой электрокардиостимуляции.

Формирование алгоритма действий для проведения инвазивной/неинвазивной ИВЛ в различных принудительных и вспомогательных режимах.

Формирование алгоритма действий при остановке кровотечения, осуществлении временной иммобилизации при травмах и кровотечениях.

Формирование алгоритма действий при оказании помощи пациенту в критическом состоянии, вызванном различными заболеваниями.

Готовность к проведению местной инфильтрационной и проводниковой (по Оберсту-Лукашевичу и т.д.) анестезии с целью подготовки к предстоящему хирургическому вмешательству

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом.

Приобретение навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза

Приобретение навыков осмотра пациентов с онкологическими заболеваниями или

подозрением на онкологические заболевания. Приобретение навыков объективного обследования и оценки состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Приобретение навыков осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп.

10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Тренинг профессиональных специальных умений и навыков» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача – акушера-гинеколога,
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 4 зачетные единицы;
- 2 2/3 недели;
- 144 академических часа.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено», результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения,

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах),
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения.

10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 262н ТФ А/01.8, В/01.8, В/06.8 знать: - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	практика демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ПС 262н ТФ В/02.8, ПС 161н А/01.8 1.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "Акушерство и гинекология". 1.1.2 Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы; 1.1.3 Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному; 1.1.4. Способы искусственного прерывания беременности; 1.1.5. Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и	практика демонстрация практических навыков

	доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. 1.2.1 Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; 1.2.2 Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.2.3. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: амниотомию; бимануальную компрессию матки; вакуум-экстракцию плода; введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); введение внутриматочной спирали; ведение физиологических родов; вправление матки при вывороте матки (в родах); дренирование абсцесса женских половых органов; забор крови из кожи головки плода; зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; зондирование матки; кесарево сечение с различной техникой разреза матки (поперечный в нижнем отделе, донный, корпоральный); миомэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; наложение акушерских щипцов; наложение гемостатических компрессионных швов; наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки; остановку внутрибрюшного кровотечения; приемы оказания помощи при дистонии плечиков - прием Мак-Робертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, заднюю аксиальную слинговую тракцию; перевязку маточных	
--	--	--

	артерий;плодоразрушающую операцию;поворот плода на ножку;применение механических методов индукции родов (гигроскопический цервикальный расширитель, катетер Фоллея);разрез промежности (эпизиотомию);расширение цервикального канала;РДВ полости матки и цервикального канала;ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракцию плода за тазовый конец, прием Ловсета, классическое ручное пособие, приемы Морисо - Левре, Смелли - Вейта);ручное обследование матки послеродовое;ручное отделение плаценты и выделение последа;спринцевание влагалища;стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;установку внутриматочного баллона;ушивание повреждения стенки матки;ушивание повреждения мочевого пузыря лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; 1.2.4. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:абляцию эндометрия;ампутацию и конизацию шейки матки (ножевую/ петлевую);введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария);введение и удаление внутриматочной спирали;вентрофиксацию матки лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;влагалищную тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) с придатками или без придатков;восстановление влагалищной стенки;восстановление вульвы и промежности;восстановление девственной плевы;восстановление маточного опорного	
--	--	--

	аппарата;восстановление тазового дна;вправление матки при выпадении матки;вскрытие, опорожнение и дренирование гематомы женских половых органов;гистерорезектоскопию;демедуляцию яичников;деструкцию очагов эндометриоза с помощью электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;дренирование абсцесса женских половых органов;зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;зондирование матки;искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;иссечение и ушивание свища женских половых органов, пузырно-влагалищного, пузырно-маточного, влагалищно-прямокишечного свища;иссечение маточного опорного аппарата;иссечение очагов эндометриоза;иссечение ретроцервикального эндометриоза;кольпоперинеорафию и леваторопластику;кольпопоз;локальное иссечение влагалища;манчестерскую операцию;метропластику лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;миомэктомию гистероскопическую;миомэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки; остановку внутрибрюшного кровотечения;операции на клиторе;операции по поводу бесплодия на придатках матки;операции при опущении стенок матки и влагалища;операции при полной или частичной аплазии влагалища и матки;опорожнение гематометры;пластику малых и больших половых губ;пластику влагалища, неовагинопластику;пластику тела матки и маточных труб;пластику шейки матки;пункцию заднего свода влагалища;пункцию кисты яичника;разделение внутриматочных сращений;рассечение и иссечение спаек женских половых органов;рассечение девственной плевы;рассечение спаек в брюшной полости;рассечение внутриматочной перегородки гистероскопическое;рассечение синехий малых половых губ;рассечение перегородки влагалища;рассечение уrogenитального синуса;расширение цервикального	
--	--	--

	канала;РДВ полости матки и цервикального канала;редукцию эмбриона;реконструкцию влагалища;резекцию малых и больших половых губ;резекцию шейки матки;резекцию яичника, или оофорэктомию, или сальпинго-оофорэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;релапароскопию;сальпингэктомию или сальпингостомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических энергий (в том числе при внематочной беременности);слинговые операции при недержании мочи;спринцевание влагалища;срединную кольпорафию;стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;тампонирование лечебное влагалища;тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутация матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) расширенную лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;транспозицию яичников;удаление дисгенетичных гонад или гонадальных тяжей;удаление инородного тела из влагалища;удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;удаление новообразования влагалища и наружных половых органов, в том числе с реконструктивно-пластическим компонентом;удаление плодного яйца из маточной трубы лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;удаление полипа женских половых органов;удаление рудиментарного рога матки;уретропексию различными способами;ушивание повреждения стенки матки;ушивание повреждения мочевого пузыря;ушивание разрыва яичника;феминизирующую пластику наружных гениталий;хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; хирургическое лечение	
--	--	--

	недержания мочи при напряжении;хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; экстирпацию большой железы преддверия влагалища;энуклеацию большой железы преддверия влагалища;экстирпацию культи шейки матки и влагалища.	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПС 262н ТФ В/07.8, ПС 161н ТФ А/01.8 1.1. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; 1.1.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); 1.1.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; 1.1.4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 1.2.1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); 1.2.2 Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 1.2.3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; 1.2.4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; 1.2.5. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.	практика демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и(или) в	ПС 262н ТФ В/01.8 1.1.1 Уметь - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных	практика демонстрация практических навыков

условиях дневного стационара	представителей); - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей); - Применять методы осмотра и обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; бимануальное влагалищное исследование; ведение партограммы; визуальное исследование и пальпацию молочных желез; визуальный осмотр наружных половых органов; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; исследование плаценты послеродовое; контроль шевелений плода во время беременности и в родах; КТГ плода; определение срока беременности; осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовой период; осмотр шейки матки в зеркалах; оценку зрелости шейки матки по шкале Vischor; оценку менструального календаря; оценку состояния новорожденного по шкале Апгар; оценку состояния пациентки; пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; ручное обследование матки послеродовое; физикальное исследование различных органов и систем; - Применять методы осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: бимануальное влагалищное исследование; визуальное исследование и пальпацию молочных желез; визуальный осмотр наружных половых органов; осмотр шейки матки в зеркалах; оценка менструального календаря; оценку состояния пациентки; оценку степени развития молочных желез (В 1-5) и полового	
-------------------------------------	---	--

	оволосения (P1-5,6) по Таннеру;получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;физикальное исследование различных органов и систем; - Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез:амниоскопии;гистеросальпингографии;гистероскопии;кольпоскопии/вагиноскопии/в ульвоскопии;контрастной эхогистеросальпингоскопии; КТ органов малого таза, в том числе с контрастированием;КТГ плода;МРТ органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием;маммографии;УЗИ органов малого таза;УЗИ органов брюшной полости;УЗИ почек и мочевыводящих путей;УЗИ молочных желез;УЗИ плода и плаценты;УЗИ-цервикометрии;ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока; - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. 1.1.2 Знать: - общие вопросы организации медицинской помощи населению - порядок оказания медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации по профилю "Акушерство и гинекология"; - Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;	
--	--	--

	- Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов	
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролю его эффективности и безопасности	ПС 262н ТФ В/02.8 2.1 Уметь: - оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "Акушерство и гинекология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - осуществлять мониторинг жизненно важных функций их поддержание или замещение - оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и	практика демонстрация практических навыков

	(или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" 2.2. Знать: - порядок оказания медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" - Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи	
--	--	--

10.2.3.3. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компет	Продолжительность	
				недели	часы

			енции		
1-й семестр					
1	Гинекологическая патология	ФГБУ ДПО «ЦГМА», АСМК	УК-1, ОПК-5, 10	1/6	9
2	Методы диагностики и лечения мастита	ФГБУ ДПО «ЦГМА», АСМК	УК-1, ОПК-5, 10 ПК-1, 2	1/6	9
3	Методы диагностики и лечения кист молочных желез.	ФГБУ ДПО «ЦГМА», АСМК	УК-1, ОПК-5, 10 ПК-1, 2	1/6	9
4	Методы диагностики и лечения доброкачественных опухолей молочной железы.	ФГБУ ДПО «ЦГМА», АСМК	УК-1, ОПК-5, 10 ПК-1, 2	1/12	4
5	Методы диагностики и лечения больных раком молочной железы	ФГБУ ДПО «ЦГМА», АСМК	УК-1, ОПК-5, 10 ПК-1, 2	1/12	5
	Итого 1-й семестр			2/3	36
2-й семестр					
6	Реабилитация в гинекологии	ФГБУ ДПО «ЦГМА», АСМК	УК-1, ОПК-5, 10 ПК-1, 2	1	54
7	Реабилитация в акушерстве	ФГБУ ДПО «ЦГМА», АСМК	УК-1, ОПК-5, 10 ПК-1, 2	1	54
	Итого 2-й семестр			2	108
	Итого:			2 2/3	144

10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей);

2. Интерпретация и анализ полученной информации от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

3. Оценивание анатомо-физиологического состояния органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период;

4. Применение методов осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;

5. Интерпретация и анализ результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности,

с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза;

6. Планирование объема лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;

7. Интерпретация и анализ результатов лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

8. Обеспечение оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями;

9. Планирование объема и умение назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;

10. Отработка навыков обеспечения безопасности инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований;

11. Отработка определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

12. Отработка навыков проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

13. Отработка реабилитационных мероприятий с пациентами с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией.

14. Отработка методики и приемов классического массажа,

15. Отработка процедуры составления плана, комплексов лечебной физкультуры, проводить

16. Отработка методик назначения и проведения физиотерапевтических процедур.

10.2.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил.
2. Акушерство : национальное руководство / ред. Э. К. Айламазян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1200 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
3. Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / ред. Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. : ил.
4. Акушерство и гинекология: Дифференциальная диагностика от А до Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 394 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.

5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. В. Е. Радзинский. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 725 с. : ил. - Библиогр.: с. 716-717.
6. Алгоритмы лучевой диагностики и маршрутизация маммологического пациента : учеб.-метод. пособие / В. Е. Гажонова, А. В. Зубарев, С. Б. Поткин, Е. В. Миронова ; Центральная государственная медицинская академия Управления делами Президента РФ. - М. : ЦГМА, 2023. - 58 с. : ил. - Библиогр.: с. 55-56.
7. Бауэр, Г. Цветной атлас по кольпоскопии : пер. с нем. / Г. Бауэр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. : ил.
8. Гайдуков, С. Н. Акушерские пособия и операции. Симуляционный курс : учебное пособие / С. Н. Гайдуков, Т. И. Прохорович, Д. А. Земляной. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 111 с. : ил. - Библиогр.: с. 111.
9. Гинекология : учебник / ред. В. Е. Радзинский, ред. А. М. Фукс. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. : ил.
10. Гинекология : учебник / ред. Г. М. Савельева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - Библиогр.: с. 426.
11. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / ред. Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил.
12. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии : руководство для врачей / С. О. Дубровина, Е. И. Новиков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 139-140.
13. Лихачев, В. К. Оперативное акушерство с фантомным курсом : рук-во для врачей / В. К. Лихачев. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 496 с. : ил. - Библиогр.: с. 483-485.
14. Лучевая диагностика в маммологии : руководство для врачей / ред. Н. И. Рожкова. - М. : Специальное издательство медицинских книг, 2014. - 128 с.
15. Маммология : национальное руководство / ред.: А. Д. Каприн, Н. И. Рожкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр.: с. 486-487.
16. Нейштадт, Э. Л. Опухоли яичника / Э. Л. Нейштадт, И. Н. Ожиганова. - СПб. : Фолиант, 2014. - 352 с. : ил.
17. Онкогинекология : национальное руководство / ред.: А. Д. Каприн [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав.
18. Руководство по лучевой диагностике заболеваний молочных желез / ред. Г. Е. Труфанов. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 351 с. : ил.
19. Савельева, Г. М. Гистероскопия. Атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Брусенко, Л. М. Каппушева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 243 с. : ил. - Библиогр.: с. 234-243.
20. Сидорова, И. С. Акушерство : рук-во для практик. врачей / И. С. Сидорова. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 1046 с. : ил. - Библиогр.: с. 1044-1046.
21. Тетелютина, Ф. К. Акушерская помощь женщинам с врожденными пороками сердца : практическое руководство / Ф. К. Тетелютина, Е. Д. Копысова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 72 с.
22. Фармакотерапия во время беременности / ред. Е. В. Ших. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - Библиогр. в конце глав.

Журналы:

Акушерство и гинекология – 2013-2017.

Российский вестник акушера-гинеколога – 2019 -

Здравоохранение. – 2013 - .

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://mbasegeotar.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) «ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭМБРИОЛОГИЯ»

10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Вспомогательные репродуктивные технологии и практическая эмбриология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часов

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически

применяются,

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно,

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения,

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС262н ТФ А/01.8, В/01.8, В/06.8 знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований (ЭКГ и т.д.); владеть: - навыками применения в клинической практике методов количественного и качественного анализа;	практика демонстрация практических навыков
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	2.1.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного Управления 2.1.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы 2.1.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	практика демонстрация практических навыков

Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 554н ТФ В/01.8 1.1.1 Знает клинико-морфологические аспекты современной патологии и клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов, перинатальной патологии. 1.1.2 Знает этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических и других заболеваний. 1.2.1 Умеет самостоятельно интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. 1.2.2 Умеет анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины; 1.2.3 Умеет своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; 1.3.1 Владеет навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни. 1.3.2. Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; 1.3.3 Владеет основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. 1.3.4. Владеет медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.	практика демонстрация практических навыков
	ПС 262н ТФ А/02.8, В/02.8 Знать: 1.1.1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» 1.1.2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» 1.1.3 Основные вопросы нормальной и	практика демонстрация практических навыков

	патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы. 1.1.4. Способы искусственного прерывания беременности Уметь: 1.2.1 Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез 1.2.2 Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 1.2.3. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи 1.2.4. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при	ПС 262н ТФ В/07.8 1.1.1 Умеет разработать план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	практика демонстрация практических навыков

состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 1.1.2 Умеет разработать план искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи . 1.2.1 Осуществляет непрерывный контроль состояния пациента, умеет распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корригирующую терапию.	
Профессиональные компетенции:		
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара	ПС 262н ТФ А/01.8 1.1.1 Проводит медицинское обследование, интерпретирует и анализирует результаты исследований пациентов в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с бесплодием различного генеза, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара 1.1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с бесплодием различного генеза, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара 1.1.3 Организует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с бесплодием различного генеза, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара 1.1.4 Разрабатывает, проводит и	практика демонстрация практических навыков

	контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению среди женщин разных возрастных групп в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара 1.1.5 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с бесплодием различного генеза, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара 1.1.6 Выявляет и оценивает тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания экстренной специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" 1.1.7 Владеет общими вопросами организации медицинской помощи населению, знает порядок и стандарты оказания плановой и экстренной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология"	
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролю его эффективности и безопасности	ПС 262н ТФ А/02.8 2.1. Проводит медицинское обследование, интерпретирует и анализирует результаты исследований пациентов в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в условиях стационара 2.2. Назначает и проводит лечение пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях 2.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными	практика демонстрация практических навыков

	диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях 2.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни в разные периоды репродукции среди женщин в стационарных условиях 2.5. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях 2.6. Изучает и использует порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" 2.7. Организует и оказывает экстренную специализированную медицинскую помощь по профилю "Акушерство и гинекология", включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) - оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий - предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - проводит мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология"	
--	---	--

10.2.5.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной	Место проведения практики	Формируемые	Продолжительность
---	-----------------------	---------------------------	-------------	-------------------

	деятельности		компет енции	недели	часы
3-й семестр					
1	Стимуляция суперовуляции Пункция фолликулов и получение ооцитов Экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО, ИКСИ)	ФГБУ ДПО «ЦГМА», ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №3	УК-1, 2 ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	2/6	18
3	Оплодотворение ооцитов и развитие преимплантационных эмбрионов Перенос эмбрионов в полость матки	ФГБУ ДПО «ЦГМА», ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №3	УК-1, 2 ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	1/3	18
4	Короткий протокол Длинный протокол Протокол с антагонистами ГнРГ Дуостим	ФГБУ ДПО «ЦГМА», ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №3	УК-1, 2 ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	1/6	9
5	Донорство ооцитов Донорство спермы Донорство эмбрионов	ФГБУ ДПО «ЦГМА», ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №3	УК-1, 2 ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	1/6	9
6	Показания для криоконсервации сперматозоидов, ооцитов, эмбрионов. Метод «отсроченного материнства». Современные технологии криоконсервации гамет и эмбрионов Перенос криоконсервированного эмбриона	ФГБУ ДПО «ЦГМА», ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №3	УК-1, 2 ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	1/6	9
	Симуляционная практика	ФГБУ ДПО «ЦГМА»	ОПК – 4, 5, 9 ПК – 1, 2	1/6	9
	Итого 3-й семестр			1 1/3	72
4-й семестр					
7	Обследование беременной Отработка навыков предотвращения угрозы прерывания беременности	ФГБУ ДПО «ЦГМА», ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №3	УК-1, 2 ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	1	54

	Тактика ведения беременности				
8	Поддержание целевых мониторинговых параметров в экстренной гинекологии	ФГБУ ДПО «ЦГМА», ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №3	УК-1, 2 ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	1/3	18
9	Отработка навыков обработки эякулята и маркировки биоматериала перед ЭКО и искусственной инсеминацией	ФГБУ ДПО «ЦГМА», ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №3	УК-1, 2 ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	1/3	18
	Симуляционная практика	ФГБУ ДПО «ЦГМА»	ОПК – 4, 5, 9 ПК – 1, 2	1/3	18
	Итого 4-й семестр			2	108
	Итого:			3 1/3	180

10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Участие в предоперационной подготовке экстренных больных: проведение оценки степени тяжести больного на основании рутинных и инструментальных методов обследования.
2. Участие в коллегиальном определении тактики лечения.

Ординатор должен знать:

1. классификацию бесплодия и алгоритм обследования бесплодных супружеских пар по ВОЗ;
2. условия ввода бесплодных супружеских пар в программы ВРТ, показания, противопоказания и условия для проведения контролируемой овариальной гиперстимуляции;
3. основные этапы программы ЭКО;
4. принципы и схемы стимуляции множественного фолликулярного роста в программах ВРТ;
5. показания, противопоказания и условия проведения индукции овуляции и ЭКО в натуральном цикле;
6. осложнения овариальной гиперстимуляции, способы их профилактики и лечения;
7. врачебный и эмбриологический этап проведения трансвагинальной пункции фолликулов;
8. осложнения трансвагинальной пункции фолликулов, способы их профилактики и лечения;
9. основные способы подготовки гамет к проведению ЭКО;

10. принципы проведения переноса эмбрионов в полость матки.

Ординатор должен уметь:

1. составить план обследования бесплодной супружеской пары;
2. проводить мониторинг роста фолликулов при стимуляции овуляции в программа ВРТ;
3. проводить трансвагинальную пункцию фолликулов;
4. осуществлять перенос эмбрионов в полость матки.

Ординатор должен владеть:

операции и манипуляции

1. - диагностическое выскабливание полости матки;
2. - вакуум-аспирация полости матки при прерывании беременности;
3. - пункция заднего свода;
4. - гидротубация;
5. - гистеросальпингография

10.2.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил.
2. Акушерство : национальное руководство / ред. Э. К. Айламазян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1200 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
3. Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / ред. Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. : ил.
4. Акушерство и гинекология: Дифференциальная диагностика от А до Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 394 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. В. Е. Радзинский. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 725 с. : ил. - Библиогр.: с. 716-717.
6. Алгоритмы лучевой диагностики и маршрутизация маммологического пациента : учеб.-метод. пособие / В. Е. Гажонова, А. В. Зубарев, С. Б. Поткин, Е. В. Миронова ; Центральная государственная медицинская академия Управления делами Президента РФ. - М. : ЦГМА, 2023. - 58 с. : ил. - Библиогр.: с. 55-56.
7. Бауэр, Г. Цветной атлас по кольпоскопии : пер. с нем. / Г. Бауэр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. : ил.
8. Гайдуков, С. Н. Акушерские пособия и операции. Симуляционный курс : учебное пособие / С. Н. Гайдуков, Т. И. Прохорович, Д. А. Земляной. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 111 с. : ил. - Библиогр.: с. 111.
9. Гинекология : учебник / ред. В. Е. Радзинский, ред. А. М. Фукс. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. : ил.

10. Гинекология : учебник / ред. Г. М. Савельева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - Библиогр.: с. 426.
11. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / ред. Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил.
12. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии : руководство для врачей / С. О. Дубровина, Е. И. Новиков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 139-140.
13. Лихачев, В. К. Оперативное акушерство с фантомным курсом : рук-во для врачей / В. К. Лихачев. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 496 с. : ил. - Библиогр.: с. 483-485.
14. Лучевая диагностика в маммологии : руководство для врачей / ред. Н. И. Рожкова. - М. : Специальное издательство медицинских книг, 2014. - 128 с.
15. Маммология : национальное руководство / ред.: А. Д. Каприн, Н. И. Рожкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр.: с. 486-487.
16. Нейштадт, Э. Л. Опухоли яичника / Э. Л. Нейштадт, И. Н. Ожиганова. - СПб. : Фолиант, 2014. - 352 с. : ил.
17. Онкогинекология : национальное руководство / ред.: А. Д. Каприн [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав.
18. Руководство по лучевой диагностике заболеваний молочных желез / ред. Г. Е. Труфанов. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 351 с. : ил.
19. Савельева, Г. М. Гистероскопия. Атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Брусенко, Л. М. Каппушева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 243 с. : ил. - Библиогр.: с. 234-243.
20. Сидорова, И. С. Акушерство : рук-во для практик. врачей / И. С. Сидорова. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 1046 с. : ил. - Библиогр.: с. 1044-1046.
21. Тетелютина, Ф. К. Акушерская помощь женщинам с врожденными пороками сердца : практическое руководство / Ф. К. Тетелютина, Е. Д. Копысова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 72 с.
22. Фармакотерапия во время беременности / ред. Е. В. Ших. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - Библиогр. в конце глав.

Журналы:

Акушерство и гинекология – 2013-2017.

Российский вестник акушера-гинеколога – 2019 -

Здравоохранение. – 2013 - .

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://mbasegeotar.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

10.2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «ИНФЕКЦИИ ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ»

10.2.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Инфекции передаваемые половым путем» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часов.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются,

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно,

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения,

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 262н ТФ А/01.8, В/01.8, В/06.8 знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований (ЭКГ и т.д.); владеть: - навыками применения в клинической практике методов количественного и качественного анализа;	практика демонстрация практических навыков
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	2.1.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного Управления 2.1.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы 2.1.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	практика демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 262н ТФ В/01.8 1.1.1 Знает клинико-морфологические аспекты современной патологии и клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов, перинатальной патологии. 1.1.2 Знает этиологию, патогенез, ведущие	практика демонстрация практических навыков

	проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических и других заболеваний. 1.2.1 Умеет самостоятельно интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. 1.2.2 Умеет анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины; 1.2.3 Умеет своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; 1.3.1 Владеет навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни. 1.3.2. Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; 1.3.3 Владеет основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. 1.3.4. Владеет медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.	
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ПС 262н ТФ А/02.8, В/02.8 Знать: 1.1.1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» 1.1.2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» 1.1.3 Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы.	практика демонстрация практических навыков

	1.1.4. Способы искусственного прерывания беременности Уметь: 1.2.1 Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез 1.2.2 Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 1.2.3. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи 1.2.4. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПС 262н ТФ В/07.8 1.1.1 Умеет разработать план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 1.1.2 Умеет разработать план искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания	практика демонстрация практических навыков

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи . 1.2.1 Осуществляет непрерывный контроль состояния пациента, умеет распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корректирующую терапию.	
Профессиональные компетенции:		
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара	ПС 262н ТФ А/01.8 1.1.1 Проводит медицинское обследование, интерпретирует и анализирует результаты исследований пациентов в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с бесплодием различного генеза, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара 1.1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с бесплодием различного генеза, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара 1.1.3 Организует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с бесплодием различного генеза, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара 1.1.4 Разрабатывает, проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению среди женщин разных возрастных групп в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара 1.1.5 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период	практика демонстрация практических навыков

	беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с бесплодием различного генеза, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара 1.1.6 Выявляет и оценивает тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания экстренной специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" 1.1.7 Владеет общими вопросами организации медицинской помощи населению, знает порядок и стандарты оказания плановой и экстренной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология"	
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролю его эффективности и безопасности	ПС 262н ТФ А/02.8 2.1. Проводит медицинское обследование, интерпретирует и анализирует результаты исследований пациентов в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в условиях стационара 2.2. Назначает и проводит лечение пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях 2.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях 2.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни в разные периоды репродукции среди женщин в стационарных условиях 2.5. Проводит медицинские экспертизы в	практика демонстрация практических навыков

	отношении пациентов в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях 2.6. Изучает и использует порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" 2.7. Организует и оказывает экстренную специализированную медицинскую помощь по профилю "Акушерство и гинекология" , включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) - оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий - предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - проводит мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология"	
--	--	--

10.2.6.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Консультативный прием пациентов с	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой».	УК-1, 2, ОПК-4, 5.	1/3	18

	гинекологическими заболеваниями совместно с врачом-дерматовенерологом. Оформление медицинской документации в установленном порядке; ведение учетной и отчетной документации	ФГБУ «Поликлиника №3»	9 ПК-1, 2		
2	Курация больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике гинекологических заболеваний	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №3»	УК-1, 2, ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	1/3	18
3	Лечебно-диагностическая деятельность. Выполнение инструментальных диагностических манипуляций, лечебных манипуляций	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №3»	УК-1, 2, ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	1/3	18
	Симуляционная практика	ФГБУ ДПО «ЦГМА»	ОПК – 4, 5, 10 ПК – 1, 2	1/3	18
	Итого 3-й семестр			1 1/3	72
4-й семестр					
4	Консультативный прием пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем совместно с врачом-дерматовенерологом.	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №3»	УК-1, 2, ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	3/6	27
5	Взятие биоматериала для исследования на инфекции, передаваемые половым путем	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №3»	УК-1, 2, ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	2/3	36
6	Консультативный прием пациентов с микозами совместно с врачом-	ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ФГБУ «Поликлиника №3»	УК-1, 2, ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	3/6	27

	дерматовенерологом.				
	Симуляционная практика	ФГБУ ДПО «ЦГМА»	ОПК – 4, 5, 10 ПК – 1, 2	2/6	18
	Итого 4-й семестр			2	108
	Итого:			3 1/3	180

10.2.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования больных с венерическими заболеваниями и инфекциями, передаваемыми половым путем;
2. Составление плана необходимого обследования и лечения венерического больного;
3. Интерпретация результатов лабораторных исследований на сифилис и ИППП;
4. Овладение техникой взятия биологического материала для исследования на бледную трепонему методом темнопольной микроскопии;
5. Овладение техникой проведения темнопольной микроскопии;
6. Овладение техниками взятия биоматериала со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки;
7. Проведение инстилляций лекарственных веществ в уретру;

10.2.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил.
2. Акушерство : национальное руководство / ред. Э. К. Айламазян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1200 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
3. Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / ред. Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. : ил.
4. Акушерство и гинекология: Дифференциальная диагностика от А до Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 394 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. В. Е. Радзинский. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 725 с. : ил. - Библиогр.: с. 716-717.
6. Алгоритмы лучевой диагностики и маршрутизация маммологического пациента : учеб.-метод. пособие / В. Е. Гажонова, А. В. Зубарев, С. Б. Поткин, Е. В. Миронова ; Центральная государственная медицинская академия Управления делами Президента РФ. - М. : ЦГМА, 2023. - 58 с. : ил. - Библиогр.: с. 55-56.
7. Бауэр, Г. Цветной атлас по кольпоскопии : пер. с нем. / Г. Бауэр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. : ил.
8. Гайдуков, С. Н. Акушерские пособия и операции. Симуляционный курс : учебное пособие / С. Н. Гайдуков, Т. И. Прохорович, Д. А. Земляной. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 111 с. : ил. - Библиогр.: с. 111.
9. Гинекология : учебник / ред. В. Е. Радзинский, ред. А. М. Фукс. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. : ил.
10. Гинекология : учебник / ред. Г. М. Савельева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - Библиогр.: с. 426.

11. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / ред. Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил.
12. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии : руководство для врачей / С. О. Дубровина, Е. И. Новиков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 139-140.
13. Лихачев, В. К. Оперативное акушерство с фантомным курсом : рук-во для врачей / В. К. Лихачев. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 496 с. : ил. - Библиогр.: с. 483-485.
14. Лучевая диагностика в маммологии : руководство для врачей / ред. Н. И. Рожкова. - М. : Специальное издательство медицинских книг, 2014. - 128 с.
15. Маммология : национальное руководство / ред.: А. Д. Каприн, Н. И. Рожкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр.: с. 486-487.
16. Нейштадт, Э. Л. Опухоли яичника / Э. Л. Нейштадт, И. Н. Ожиганова. - СПб. : Фолиант, 2014. - 352 с. : ил.
17. Онкогинекология : национальное руководство / ред.: А. Д. Каприн [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав.
18. Руководство по лучевой диагностике заболеваний молочных желез / ред. Г. Е. Труфанов. - 3-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 351 с. : ил.
19. Савельева, Г. М. Гистероскопия. Атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Брусенко, Л. М. Каппушева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 243 с. : ил. - Библиогр.: с. 234-243.
20. Сидорова, И. С. Акушерство : рук-во для практик. врачей / И. С. Сидорова. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 1046 с. : ил. - Библиогр.: с. 1044-1046.
21. Тетелютина, Ф. К. Акушерская помощь женщинам с врожденными пороками сердца : практическое руководство / Ф. К. Тетелютина, Е. Д. Копысова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 72 с.
22. Фармакотерапия во время беременности / ред. Е. В. Ших. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - Библиогр. в конце глав.

Журналы:

Акушерство и гинекология – 2013-2017.
 Российский вестник акушера-гинеколога – 2019 -
 Здравоохранение. – 2013 - .
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
 Терапевт. – 2018 - .
 Терапевтический архив. – 2013-2019.
 Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .
 Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - 2024.
 Здравоохранение. – 2013 - 2024.
 Инфекционные болезни. Новости. Мнения. Обучение. – 2024 - .
 Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
 Клиническая медицина. – 2013-2018.
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
 Медицинская визуализация. – 2013 - .
 Онкология. Журнал им. П.А. Герцена. – 2024 - .
 Педиатрия. – 2015 - .

Терапевт. – 2018 - 2022.

Терапевтический архив. – 2013-2019; 2023 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://mbasegeotar.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

10.2.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

10.2.7.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения,
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетная единица;
- 2/3 недели;
- 36 академических часов.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «не зачтено», результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения.

«не зачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.7.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 262н ТФ А/01.8, В/01.8, В/06.8 знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Педагогическая практика. Собеседование
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ПС 262н ТФ В/04.8 2.1.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного Управления 2.1.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы 2.1.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Педагогическая практика. Собеседование
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - педагогические технологии; - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и/или образовательном учреждении;	Педагогическая практика. Собеседование

	владеть навыками: -применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПС 262н ТФ А/04.8, В/04.8 1.1.1 Владеет методами профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента 1.2.1 Умеет определять объем и последовательность медицинских вмешательств с целью профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при оказании медицинской помощи 1.3.1 Знает причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме (в том числе химической и термической), кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности 1.3.2 Знает принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	Педагогическая практика. Собеседование
Профессиональные компетенции:		
ОПК-9. Способен к проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПС 262н ТФ А/03.8 3.1 Уметь: - Составлять план работы и отчет о своей работе - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом - Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну 3.2 Знать: - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая	Педагогическая практика

	медицинская помощь", "Акушерство и гинекология", в том числе в электронном виде - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю "Акушерство и гинекология"	
--	--	--

10.2.7.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ФГБУ ДПО «ЦГМА»	УК-1, 2 ОПК-7	1/3	18
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ФГБУ ДПО «ЦГМА»	УК-1, 2 ПК-3	1/3	18
	Итого:			2/3	36

10.2.7.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

10.2.7.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н. Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

10.3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

10.3.1. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена, Государственной (итоговой) аттестации выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-гастроэнтеролога в соответствии с содержанием образовательной программы высшего профессионального образования.

2. Обучающийся допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

4. Допуском к прохождению государственной итоговой аттестации является выполнение учебного плана обучения в ординатуре и защита научно-практической работы (реферат-доклад) на научно-практической конференции.

5. Государственная итоговая аттестация включает три этапа экзамена: тестирование, демонстрация практических навыков, устное собеседование.

10.3.2. ТЕСТИРОВАНИЕ

Тест ГИА включает 100 вопросов и формируется на базе тестовых заданий и ситуационных задач банка данных по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, содержащего не менее 500 тестовых заданий и 20 ситуационных задач. Банк тестовых заданий и ситуационных задач ежегодно обновляется и утверждается протоколом заседания кафедры, ведущей образовательную деятельность по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

10.3.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ВРАЧА-АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА

1. оформления историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;
2. пальпации и перкуссии живота, аускультации сердца, легких и кишечника;
3. измерения уровня артериального давления и частоты пульса;
4. влагалищно-брюшностеночного и ректо-вагинального исследования гинекологической больной;
5. катетеризации мочевого пузыря;
6. венепункции, внутривенных инфузий;
7. осмотра шейки матки в зеркалах;
8. взятия мазков (для бактериологического и цитологического) из цервикального канала, влагалища и уретры;
9. обработки послеоперационной раны, снятия швов;
10. кольпоскопии;
11. прицельной биопсии шейки матки, слизистой влагалища и вульвы;
12. удаления полипа слизистой шейки матки;
13. лечебно-диагностического выскабливания слизистой полости матки;

14. раздельного диагностического выскабливания стенок полости матки и цервикального канала;
15. аспирационно и Пайпель-биопсией эндометрия;
16. введения и удаления имплантов, внутриматочных контрацептивов, вагинальных колец и pessaries;
17. инструментального удаления плодного яйца (выскабливания стенок полости матки при прерывании беременности);
18. пункции брюшной полости через задний свод влагалища;
19. парацентеза;
20. лапаротомии при urgentных (неотложных) состояниях в гинекологии;
21. удаления маточной трубы (сальпингэктомии), придатков матки (аднексэктомии), резекции и ушивания яичника;
22. удаления кисты бартолиниевой железы, дренирования абсцесса бартолиниевой железы
23. гистеросальпингографии;
24. врачебного освидетельствования после изнасилования;
25. ушивания разрывов наружных половых органов, вскрытия и ушивания гематом влагалища при травматическом повреждении и/или изнасиловании;
26. субтотальной гистерэктомии;
27. влагалищно-брюшностеночного исследования беременной, роженицы, родильницы;
28. определения размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;
29. определения срока беременности и даты родов;
30. амниоскопии;
31. хирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности;
32. введения акушерского pessaria;
33. амниотомии;
34. амниоцентеза;
35. оказания пособий при тазовых предлежаниях плода;
36. экстракции плода за тазовый конец;
37. наложения акушерских щипцов (полостных, выходных);
38. вакуум-экстракции плода;
39. эпизио- и перинеотомии;
40. ручного отделения и выделения последа, контрольного ручного обследования полости матки;
41. осмотра плаценты и плодных оболочек;
42. массажа матки при ее атонии;
43. осмотра шейки матки в зеркалах и родовых путей;
44. зашивания разрывов шейки матки, влагалища, промежности;
45. проведения операции кесарева сечения;
46. проведения и интерпретации антенатальной и интранатальной КТГ;
47. оценки новорожденного по шкале Апгар;
48. санации верхних дыхательных путей у новорожденного;
49. первичной реанимация новорожденного.

10.3.4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Анатомия и физиология репродуктивной системы женщины.
2. Анатомически узкий таз. Определение. Классификация. Этиология. Особенности механизма и течения родов. Осложнения. Ведение родов.
3. Оплодотворение и развитие плодного яйца, органогенез. Развитие и функции плаценты.
4. Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные, достоверные признаки беременности. Определение срока беременности и родов.
5. Диагностика поздних сроков беременности.
6. Таз с акушерской точки зрения. Методы наружного и внутреннего измерения таза.
7. Влияние вредных факторов на плод. Критические периоды развития.

8. Врожденные пороки развития плода. Возможные причины. Классификация. Методы диагностики.
9. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Этиология. Диагностика. Тактика ведения беременности. Методы профилактики.
10. Ведение беременности и родов при резус-сенсibilизации. Профилактика резус-сенсibilизации.
11. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение плода и новорожденного.
12. Внутриутробная инфекция. Влияние внутриутробного инфицирования на состояние плода и новорожденного. Клиника. Диагностика.
13. Причины наступления родов. Родовая доминанта. Предвестники родов. Периоды родов. Продолжительность родов.
14. Клиническое течение нормальных родов. Периоды родов. Ведение родов. Обезболивание. Адаптация плода к родам.
15. Физиология и клиника родов в периоде изгнания. Ведение периода изгнания. Диагностика состояния плода.
16. Физиология и клиника последового периода. Признаки отделения плаценты. Методы выделения последа.
17. Затылочное предлежание плода. Механизм и клиника родов при затылочном предлежании. Возможные осложнения у детей.
18. Значение кардиографии в диагностике гипоксии плода. Определение функционального состояния плода в процессе физиологических родов.
19. Плацентарная недостаточность. Диагностика. Акушерская тактика.
20. Острая гипоксия плода. Этиология. Диагностика. Ведение беременности и родов. Лечение. Осложнения у новорожденного.
21. Хроническая гипоксия плода. Этиология. Патогенез. Диагностика. Терапия. Методы родоразрешения при поздних сроках беременности.
22. Асфиксия новорожденных. Этиология. Патогенез. Степень тяжести. Интенсивная терапия.
23. Кровотечения во время беременности. Причины. Принципы обследования беременных при кровотечении.
24. Предлежание плаценты. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Терапия.
25. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
26. Кровотечения в последовом периоде. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Мероприятия по остановке кровотечения.
27. Патология прикрепления плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Тактика.
28. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Этиология. Клиника. Диагностика. Методы остановки кровотечений.
29. Неправильные положения плода. Причины. Диагностика. Осложнения у матери и плода. Врачебная тактика.
30. Разгибательные предлежания плода. Причины. Классификация. Течение беременности и родов. Методы родоразрешения.
31. Тазовое предлежание плода. Причины. Классификация. Течение беременности и родов. Методы родоразрешения. Пособия при тазовых предлежаниях.
32. Анатомически узкий таз. Классификация. Особенности механизма родов. Течение родов. Влияние на плод.
33. Клинически узкий таз. Клиника. Акушерская тактика.
34. Многоплодная беременность. Клиническая картина. Диагностика. Ведение беременности и родов.
35. Аномалии родовой деятельности. Классификация. Клиника.
36. Патологический прелиминарный период.
37. Первичная и вторичная слабость родовой деятельности. Причины. Клиника.

Диагностика. Лечение. Влияние на плод.

38. Дискоординация родовой деятельности. Клиника. Осложнения для роженицы и плода. Акушерская тактика.
39. Переношенная беременность. Диагностика. Ведение беременности и родов. Осложнения у новорожденного.
40. Привычное невынашивание беременности. Этиология. Методы диагностики и лечения.
41. Преждевременные роды. Определение. Диагностика. Ведение преждевременных родов согласно клинического протокола.
42. Профилактика СДР-плода.
43. Токолитическая терапия. Препараты токолиза, показания, побочные эффекты, противопоказания. Схемы токолиза.
44. Истмико-цервикальная недостаточность. Методы коррекции. Условия, показания, противопоказания.
45. Токсикозы. Этиология, патогенез, клиника рвоты беременных. Методы лечения.
46. Редкие формы токсикозов. Этиология, патогенез, клиника. Методы лечения.
47. Артериальная гипертензия у беременных. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика.
48. Преэклампсия. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Терапия.
49. Критерии тяжелой преэклампсии. Акушерская тактика.
50. Эклампсия. Этиология. Патогенез. Клиника. Экстренные и реанимационные мероприятия при эклампсии.
51. Разрыв матки. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
52. Разрывы мягких тканей родового канала. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
53. Родовой травматизм плода. Родовая опухоль. Кефалогематома.
54. Кесарево сечение. Показания. Противопоказания. Условия для выполнения операции. Виды операций. Возможные осложнения. Особенности адаптации новорожденного.
55. Акушерские щипцы. Показания. Условия и техника наложения. Осложнения у матери и плода.
56. Плодоразрушающие операции. Показания. Условия и техника выполнения.

Гинекология

1. Методы диагностики в гинекологии.
2. Периоды развития женского организма.
3. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки в различные возрастные периоды.
4. Физиология менструального цикла.
5. Аномалии менструального цикла.
6. Аменорея. Методы исследования уровней поражения регуляции менструального цикла, принципы лечения.
7. Аномальные маточные кровотечения репродуктивного периода. Диагностика. Принципы терапии. Понятие о гиперпластических процессах эндометрия.
8. Воспалительные заболевания внутренних половых органов у женщин. Этиология, классификация, клиника и диагностика.
9. Воспалительные заболевания нижнего отдела полового тракта. Классификация. Методы обследования. Принципы терапии.
10. Принципы лечения больных с острыми воспалительными заболеваниями придатков матки.
11. Гиперпластические заболевания половых органов. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
12. Задержка полового развития девочек. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
13. Нейро-обменно-эндокринные синдромы. Классификация. Принципы

диагностики и терапии.

14. Климактерический период и менопауза. Урогенитальные расстройства. Кровотечения в перименопаузе и постменопаузе. Постменопаузальный остеопороз.
15. Пороки развития половых органов. Классификация. Принципы диагностики и терапии.
16. Апоплексия яичника. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности течения у девочек.
17. Внематочная беременность. Клиника, диагностика и лечение прогрессирующей трубной беременности.
18. Трубная беременность. Клиника. Тактика ведения.
19. Разрыв маточной трубы. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи.
20. Трубный аборт. Клиника, диагностика, лечение.
21. Самопроизвольный аборт. Классификация. Клиника. Методы терапии.
22. Внутриматочная контрацепция. Виды, показания и противопоказания.
23. Аденомиоз. Клиника, диагностика и лечение.
24. Эндометриоз. Классификация. Современные методы диагностики. Принципы терапии.
25. Гонорея. Классификация. Клиника. Методы диагностики и терапии. Критерии излеченности.
26. Опухоли яичников. Классификация. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
27. Миома матки. Классификация. Этиология. Методы диагностики.
28. Миома матки. Показания к консервативным методам лечения. Органосохраняющие методы.
29. Миома матки. Показания к оперативному лечению. Виды оперативного вмешательства.
30. Субмукозная миома матки. Клиника, диагностика, лечение.
31. Планирование семьи. Предгравидарная подготовка.
32. Бесплодный брак. Вопросы планирования семьи. Методы контрацепции.
33. «Острый живот» в гинекологии. Причины, методы диагностики.
34. Методы контрацепции. Гормональная контрацепция

10.4. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

10.4.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

1. Роль женской консультации в перинатальной охране плода. Оценка пренатальных факторов риска.
2. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки и эндометрия. Диагностика, основные принципы лечения.
3. Дисфункциональные маточные кровотечения в пременопаузальном периоде. Этиология, диагностика, лечение.
4. Роль женской консультации в профилактике гестоза: выделение групп риска, особенности диспансеризации, диагностика прегестоза, врачебная тактика.
5. Эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение.
6. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Методы обследования в акушерстве.
7. Особенности течения воспалительных заболеваний женских половых органов на современном этапе. Острые воспалительные заболевания. Общие принципы лечения. Показания к хирургическому лечению.

8. Септический шок в гинекологической практике.
9. Инфекции передающиеся половым путем. Хламидиоз. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.
10. Гинекология детского и подросткового возраста. Вульвовагиниты у девочек. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
11. Сахарный диабет и беременность. Особенности течения диабета у беременных. Основные принципы лечения. Противопоказания к донашиванию беременности. Реабилитация в послеродовом периоде.
12. Топографическая анатомия женской промежности. Тазовое дно, его строение и функция.
13. Инфекции передающиеся половым путем. Хламидиоз. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.
14. Септический шок в гинекологической практике.
15. Вирусные инфекции. Генитальный герпес. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
16. Понятие о внутрибольничной инфекции. Организация санитарно-эпидемиологического надзора в акушерских стационарах.
17. Нарушения менструальной функции: этиология, классификация. Основные принципы обследования и лечения.
18. Кровотечение в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Этиология, клиника, диагностика. Современные методы лечения и профилактики.
19. Узкий таз в современном акушерстве. Этиология. Классификация. Диагностика. Профилактика осложнений

10.4.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е – 5-е издание, перераб. И доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. –
2. Можейко, Л.Н. Учеб.-метод. пособие к практическим занятиям по акушерству для студентов 4 курса лечебного и педиатрического факультетов [Текст] / Л.Н. Можейко, Т.А. Назарова, Р.В. Павлов. - Ставрополь: СтГМА, 2019. - 64 с.
3. Экстрагенитальная патология и беременность [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост.: В.А. Аксененко, Л.Н. Можейко, Н.А. Жерновая, Т.А. Назарова, П.И. Чумаков. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2019. - 68 с.
4. Схема истории болезни гинекологической больной [Текст] : учеб. пособие для студ. 5 курса леч. фак. / сост.: О. И. Нехаева, Е. М. Кошель, К. К. Куюмчева ; под ред. В. А. Аксененко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019. - 39 с.
5. Состояния плода и новорожденного [Текст]: учеб. пособие / сост.: В.А. Аксененко, Л.Н. Можейко, Н.А. Жерновая, Т.А. Назарова, Т.Н. Никольская. - Ставрополь: СтГМУ, 2019. - 65 с.
6. Схема истории родов (пояснительная записка к ней) [Текст] : учеб. пособие / сост.: В.А. Аксененко, Р.В. Павлов, Л.Н. Можейко, Т.А. Назарова. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019. - 120 с.
7. Кесарево сечение в современном акушерстве [Текст] : учеб. пособие для студ. 4, 5, 6 курсов леч. и пед. фак., врачей-интернов, клин. ординаторов / сост.: В. А. Аксененко, И. Г. Нежданов. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019. - 47 с.
8. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html> - Режим доступа : по подписке.

9.Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html> - Режим доступа : по подписке.

10.Серов, В. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - ISBN

978-5-9704-4004-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440049.html> - Режим доступа : по подписке.

11.Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд. , перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html> - Режим доступа : по подписке.

12.Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448595.html> - Режим доступа : по подписке.

Клинические рекомендации МЗ РФ https://roag-portal.ru/clinical_recommendations

Журналы:

Акушерство и гинекология – 2013-2017.

Российский вестник акушера-гинеколога – 2019 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Скорая медицинская помощь. – 2019.

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Хирургия. – 2013 - .

Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.5. ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА-ДОКЛАДА

Реферат-доклад носит развёрнутый характер, и кроме анализа информации первоисточника, он содержит объективную оценку проблемы.

1. Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом кафедры.
2. Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху) и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка.
3. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. **Титульный лист** не нумеруется и оформляется в соответствии с **Приложением**.
4. Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем или с помощью дырокола. Работы в файлах, скрепленные канцелярскими скрепками приниматься не будут.
5. Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок.
6. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.)

б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

1. Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя.
2. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену или зачету не допускается.

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

- Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 15 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.
- Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.
- **Содержание** реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы (§§).
- Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__

без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)

Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__

без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)

Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__

без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)

Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__

без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)

Заведующий кафедрой _____